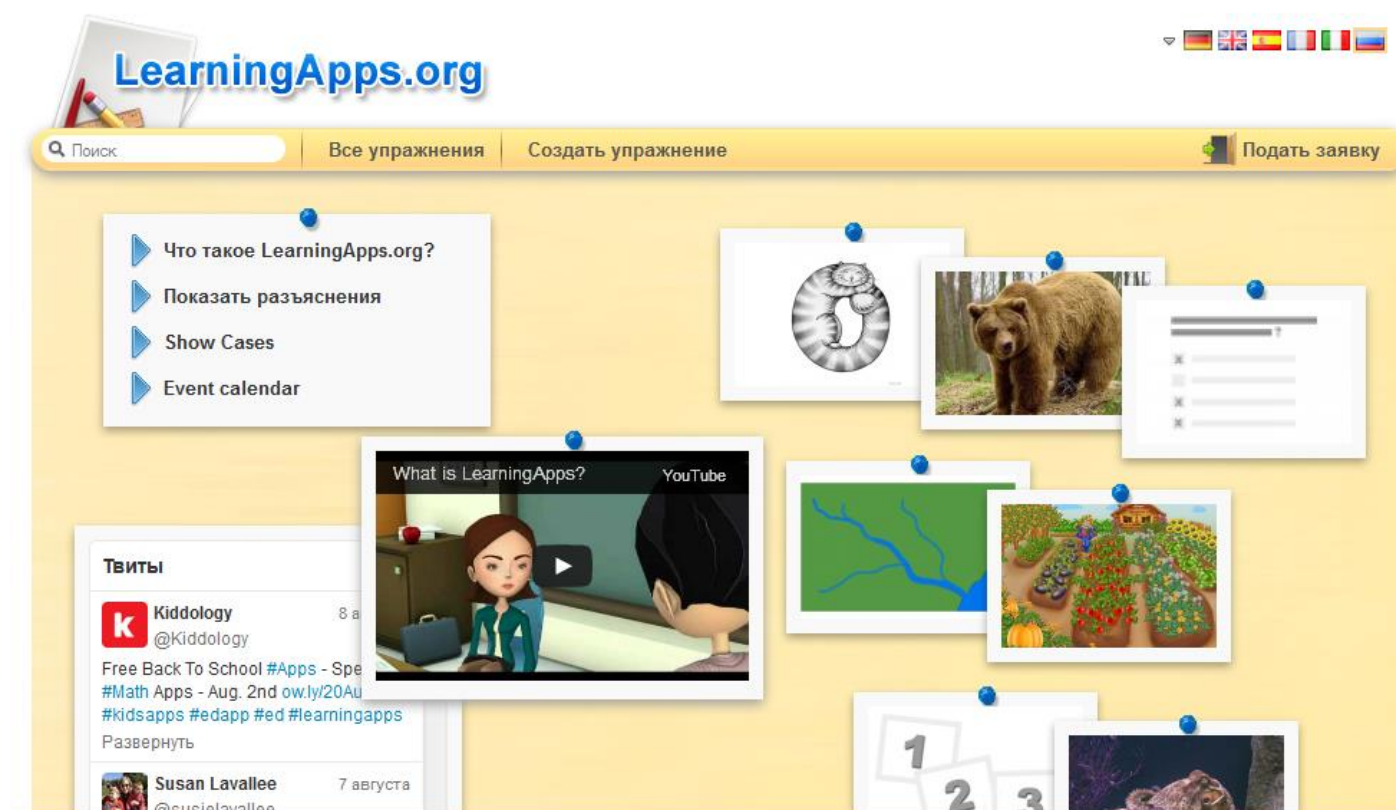


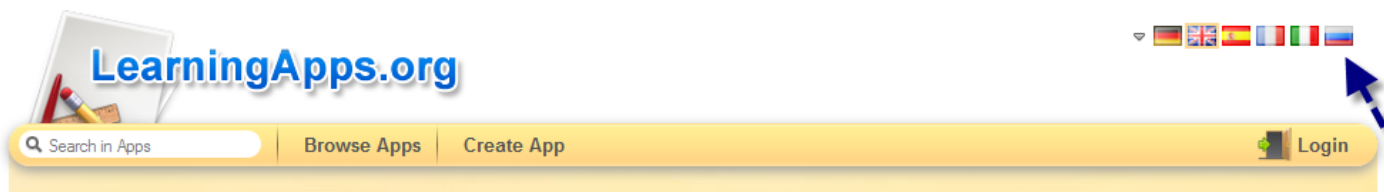
Создание интерактивных упражнений при помощи online сервиса [LearningApps.org](#).

Добрый день! Предлагаем для ознакомления сервис для создания интерактивных упражнений [LearningApps.org](#).

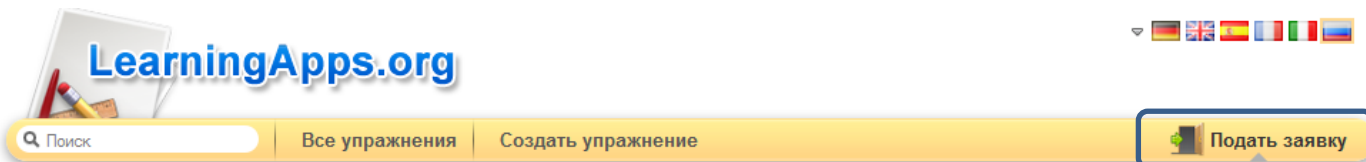


Сервис [LearningApps.org](#) разрабатывается как научно-исследовательский проект Центра Педагогического колледжа информатики образования г. Берн в сотрудничестве с университетом г. Майнц и Университетом город г. Циттау, и позволяет совершенно бесплатно создавать интереснейшие интерактивные упражнения.

Прежде всего, необходимо обеспечить себе комфортную работу, выбрав Русский язык интерфейса программы



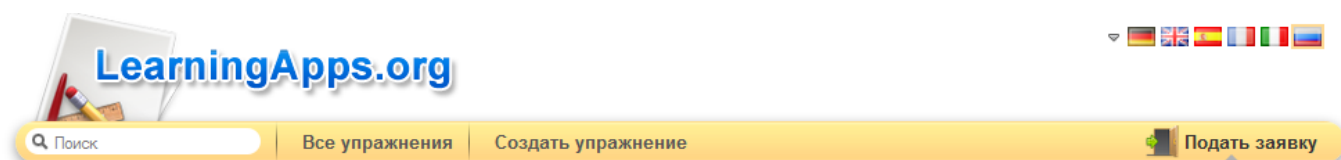
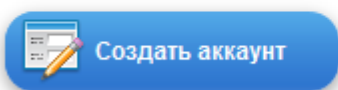
Для регистрации необходимо выбрать Вход в систему



Создать новый аккаунт

Вы впервые на нашем сайте? Вы можете зарегистрироваться бесплатно, что позволит вам создавать новые интерактивные упражнения!

- Все Вами созданные упражнения будут автоматически сохраняться в вашем списке упражнений.
- Опубликуйте ваши приложения
- Создавайте свои приложения как разработчик



Создать новый аккаунт.

Имя пользователя:

Пароль:

Повторение:

E-Mail:

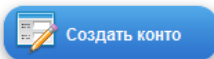
По желанию:

Имя:

Фамилия:



Код безопасности:



Теперь приступаем непосредственно к работе:

Познакомиться с пособиями пользователей сервиса можно в разделе «Все упражнения».

LearningApps.org

Настройки аккаунта: lina222

Поиск: Все упражнения Создать упражнение Мои классы Мои приложения

Категория

- Английский
- Астрономия
- Биология
- Все категории
- География
- Другие языки
- Информатика
- Искусство
- Испанский
- История
- Итальянский
- Латинский язык
- Математика
- Музыка
- Немецкий
- ОБЖ
- Политика
- Производственный ТРУД
- Религия
- Русский язык
- Русский, как иностранный язык
- Спорт
- Физика
- Философия
- Французский
- Химия
- Человек и Окружающая среда
- Экономика

Высоко оцененные упражнения »

Словосочетания

детёныши животных

Животные, живущие только в Южной

Животные Северной Америки

Огород
 Сортировка картинок в: Человек и Окружающая среда
 от: Лариса Берестова
 ★★★★★ 👁 2825

Любимые приложения »

В меню «Создать упражнения» можно посмотреть демо-ролики пособий, которые могут быть созданы на этом сервисе.

Поиск: Все упражнения Создать упражнение Мои классы Мои приложения

Здесь Вы найдете разные виды упражнений. По окончании Вы можете их опубликовать, чтобы и другие пользователи также могли создать свои, научиться новому, благодаря вашей работе.

Классификация
 от: Michael Hielscher

Этот шаблон поможет создать от 2 до 4 групп, которые затем должны быть соотнесены к элементам.

Готовые примеры Создать приложение

Selection	Assignment	Sequence	Заполнение	Онлайн-игры	Инструменты
<ul style="list-style-type: none"> Викторина Викторина с выбором правильного ответа Выделить слова Кто хочет стать миллионером? Слова из букв 	<ul style="list-style-type: none"> Matching grid Matching matrix Pair Game Классификация Классификация Найти на карте Найти пару 	<ul style="list-style-type: none"> Расставить по порядку Хронологическая линейка 	<ul style="list-style-type: none"> Quiz with text input Виселица Заполнить пропуски Заполнить таблицу Кроссворд 	<ul style="list-style-type: none"> Horse racing Multi-User-Quiz Где находится это? Оцените Папка Challenge 	<ul style="list-style-type: none"> Etherpad Mindmap Notebook Pinboard Аудио/видео контент Календарь Сетка приложений

Все упражнения сервиса LearningApps.org разделены на 6 категорий:

1. Различные тесты и викторины.

Значение фразеологизмов

Выдели слова

Глебу доски **повесил** нос .
 Краснеет до корней волос
 Он в этот час , как говорится
 Готов **сквозь** землю **провалиться** .
 О чём же думал он вчера ?
 Когда **баклуши** бил с утра ?

Молодец!

Викторина с одним правильным ответом

Гнуть спину -

- делать зарядку
- изнурительно работать на кого-то
- работать

Верно!

Следующий вопрос

Кто хочет стать миллионером?

Моторная лодка за 4 часа проплыла по озеру 60 км. Найдите собственную скорость моторной лодки.

A 240 км/ч

B 64 км/ч

C 15 км/ч

D 54 км/ч

Слова из букв

O	Z	B	A	D	G	D	Z	F	N
R	E	D	G	D	A	D	M	N	I
A	U	F	F	A	Q	S	E	J	S
N	L	Q	Y	R	M	X	P	Q	E
G	R	E	E	N	K	L	U	B	Y
E	N	E	L	B	O	G	R	E	Y
F	I	B	L	M	Z	Y	P	L	K
K	S	J	O	G	P	H	L	M	Z
C	Q	F	W	H	I	T	E	R	X
R	H	D	K	P	N	G	H	R	R
D	B	L	A	C	K	Y	O	D	F

1. pink
2. white
3. purple
4. grey
5. black
6. yellow
7. green
8. orange
9. red

2. Упражнения на установление соответствия.

Сражения Северной войны

Перепроверь ответ

Найди на карте

Полтавская битва (1709)

Осада Инешащара (1703)

Битва при Лесной (1708)

Осада Ноттебурга (1702)

Найди пару

Федор Иванович Тютчев

Василий Андреевич Жуковский

Александр Сергеевич Пушкин

Афанасий Афанасьевич Фет

Михаил Юрьевич Лермонтов

Классификация

Задание
 Перемести изображенные животных на соответствующие им материи

Пазлы

ПЕРЕЦ		ЧЕРНИКА	ПОМИДОРЫ	КАБАНОК
МОРКОВЬ	ОГУРЦЫ	СМОРОДИНА	МАЛИНА	ЗЕМЛЯНИКА
ЛУК		ГРУША		КРЫЖОВНИК

овощи, которые растут в земле фрукты садовые ягоды

овощи, которые растут на земле **лесные ягоды** овощи, которые растут над землей

3. «Шкала времени» и упражнение на восстановления порядка.

Хронологическая линейка

The image shows two screenshots of educational software. The top screenshot, titled "История в лицах", features a timeline from 1700 to 2000. A task box asks the user to "Распределить портреты исторических личностей в соответствии с юбилейными историческими событиями 2012 года." Below the timeline, there are portraits of historical figures and a calendar grid for the year 2012. The bottom screenshot, titled "Лепим снеговика", shows a task to "Внимательно рассмотри картинки, расставь их по порядку и составь рассказ 'Снеговик'." It includes several small images of snowmen and a sequence of steps to be ordered.

4. Упражнения на заполнение недостающих слов, фрагментов текста, кроссворды.

Ввод текста

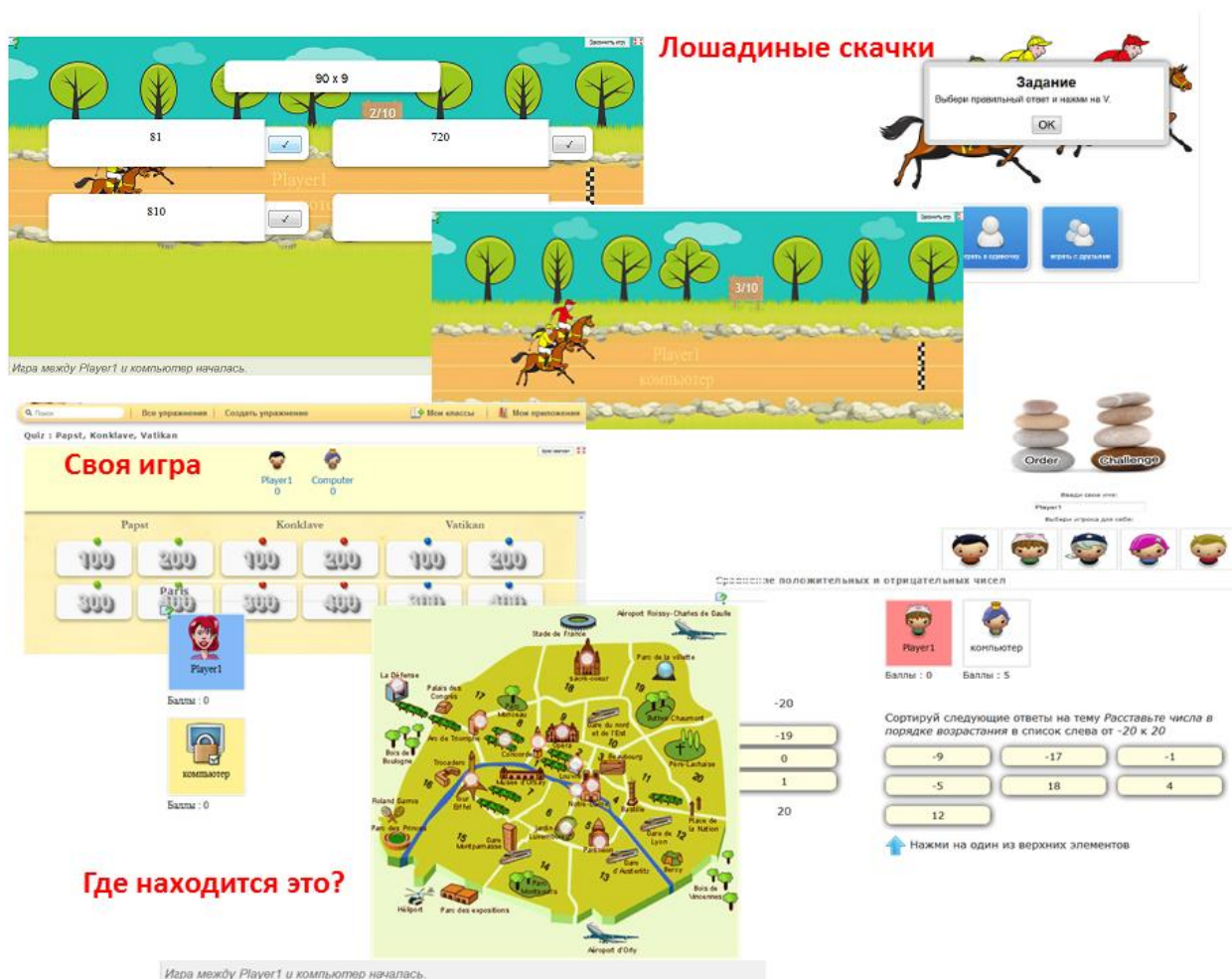
The screenshot shows a word puzzle interface. On the left is a drawing of a hot air balloon, and on the right is a rainbow. Below the rainbow are the numbers "4,2,1". The answer field contains the word "тротуар". A gold medal icon and the text "Отлично! Пойдём дальше!" are visible at the bottom.

The screenshot shows a word puzzle titled "Угадай слово!". The clue is "Как звали в средние века во Франции странствующего поэта и певца?". The answer field shows the word "Трувер" (Trovador) with some letters missing. A keyboard is visible below. To the right is a drawing of a gallows with the word "Виселица" (Gallows) written below it.

The screenshot shows a crossword puzzle titled "Кроссворд". The clue is "Последнее произведение Моцарта". The answer field shows the word "РЕКВИЕМ". The puzzle grid is partially filled with letters.

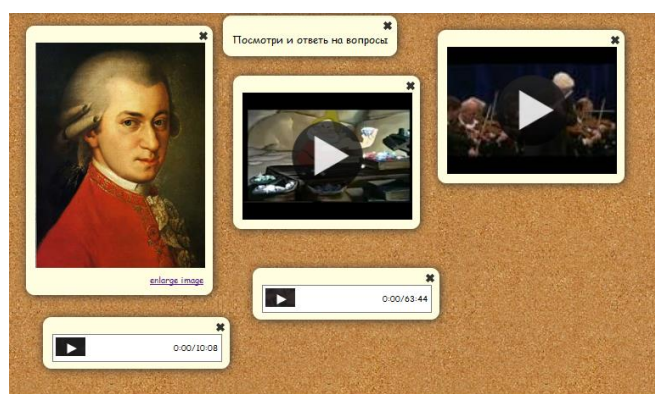
The screenshot shows a text completion exercise titled "Заполнить пропуски". It features a graphic of colorful puzzle pieces. Below the graphic is a text passage with several gaps to be filled. The text discusses the stages of building a computer information model.

5. Онлайн-игры, в которых может участвовать одновременно несколько учеников вашего класса.



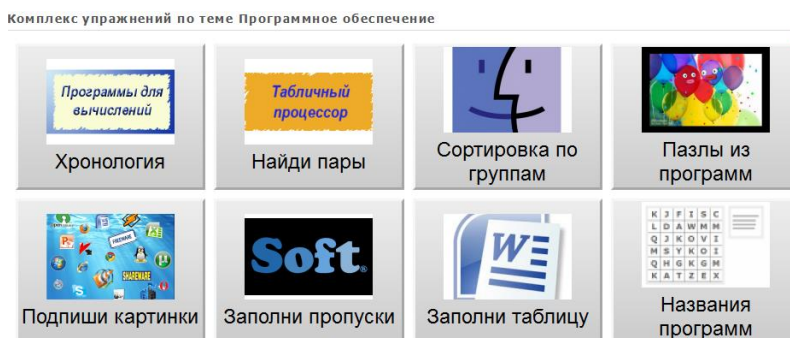
6. Ресурс предоставляет возможность для сотрудничества педагог-ученик, ученик-ученик.

Войдя на сайт в режиме online вместе с учениками можно совместно работать над текстом, оставлять на доске объявлений свои записки, видео или аудио, общаться в чате.



О возможности online общения хорошо рассказано в [Фильме](#), который приготовила для нас Надежда Блуст (г. Страсбург).

Также в этом разделе предоставляется возможность собрать все упражнения, объединенные темой в один блок, что очень удобно.

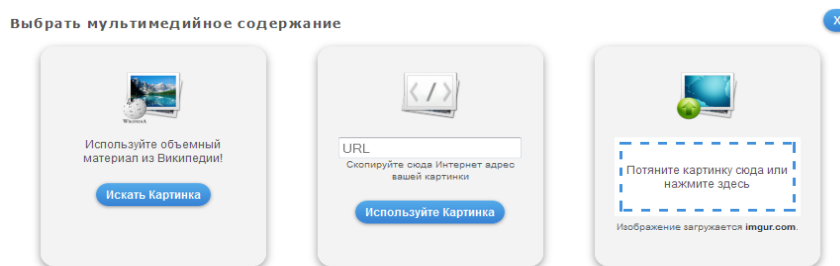


Ну что же! Приступим к созданию упражнений!

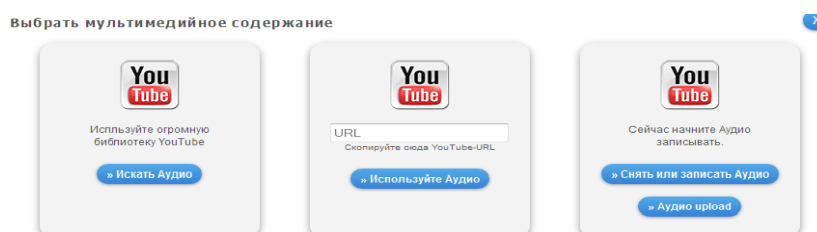
Для начала, конечно же, надо продумать вопросы и ответы, необходимые иллюстрации сложить в одну папку, сделав их вес поменьше.

Добавить изображение в упражнение можно несколькими способами:

- добавлять ссылку картинки, скопированной из интернета или расположенной на файловом сервисе, например на этом <http://savepic.org>
- перетащить уже подготовленную иллюстрацию из папки на вашем компьютере.




Ссылки на видео и аудио файлы, размещенные на YouTube, на мой взгляд, будет удобно скопировать в документ Word или блокнот. Также нам предоставлена возможность записать собственные комментарии.



Существует два пути создания необходимого упражнения:

Поиск Все упражнения Создать упражнение Мои классы Мои приложения


Здесь Вы найдете разные виды упражнений. По окончании Вы можете их опубликовать, чтобы и другие пользователи также могли создать свои, научиться новому, благодаря вашей работе.




Классификация

от: Michael Hielscher

Этот шаблон поможет создать от 2 до 4 групп, которые затем должны быть соотнесены к элементам.

1  Готовые примеры


2  Создать приложение


Selection	Assignment	Sequence	Заполнение	Онлайн-игры	Инструменты
<ul style="list-style-type: none">ВикторинаВикторина с выбором правильного ответаВыделить словаКто хочет стать миллионером?Слова из букв	<ul style="list-style-type: none">Matching gridMatching matrixPair GameКлассификацияНайти на картеНайти пару	<ul style="list-style-type: none">Расставить по порядкуХронологическая линейка	<ul style="list-style-type: none">Quiz with text inputВиселицаЗаполнить пропускиЗаполнить таблицуКроссворд	<ul style="list-style-type: none">Horse racingMulti-User-QuizГде находится это?ОценитеПапка Challenge	<ul style="list-style-type: none">EtherpadMindmapNotebookАудио/видео контентКалендарьСетка приложений


Выбрав тип упражнения и посмотрев готовые примеры, можно создать по аналогии с понравившимся свое пособие.

Для этого нажимаем на кнопку «Создать подобное приложение»

Перепроверить решение



 Создать подобное приложение

 Запомнить и положить в МОИ упражнения

И в открывшемся окне вносим свои изменения...

Фоновая картинка

Задайте здесь картинку, которая будет задним фоном и на ней будут расположены выделения или маркировка.



Выделенные места на картинке

Теперь вы можете создавать маркировки или выделение с различным содержанием. Вы также можете использовать HTML текст и т.д. веб-ссылки для вставки.

↓	Выделение на картинке :				Обработать выделенное место	
	Элемент, который нужно определить :		A	Северная Америка	...	Указание:
					...	
↑ ↓	Выделение на картинке :				Обработать выделенное место	
	Элемент, который нужно определить :		A	Южная Америка	...	Указание:
					...	
↑ ↓	Выделение на картинке :				Обработать выделенное место	
	Элемент, который нужно определить :		A	Африка	...	Указание:
					...	
↑ ↓	Выделение на картинке :				Обработать выделенное место	
	Элемент, который нужно определить :		A	Австралия	...	Указание:
					...	

Меняем задание, фоновое изображение и т.д. При необходимости добавляем новые элементы

↑ ↓	Выделение на картинке :				Обработать выделенное место	
	Элемент, который нужно определить :		A	Антарктида	...	Указание:
					...	

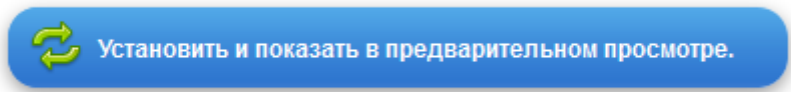
Добавить следующий элемент

Обратная связь

Введите здесь текст, который будет появляться, если найдено верное решение!

Молодец, верно!

Для просмотра, созданного упражнения нажимаем на кнопку




Давайте рассмотрим еще и этапы составления **кроссвордов с ключевым словом**. Для примера я взяла кроссворд <http://learningapps.org/155397>


[Перепроверить решение](#)




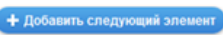
Фоновая картинка
Выберите фоновую картинку для кроссворда, если желаете.

1. Выбираем фоновую картинку →  Размер: 532 x 363 edit image

Вопросы
Provide the questions for the crossword puzzle.

2. Пишем вопрос → Вопрос:  A Название кукольного театра, который открыли сами куклы ... Ука

3. ответ → Solution:  A Молния ...

4. Добавляем необходимое количество новых элементов → 

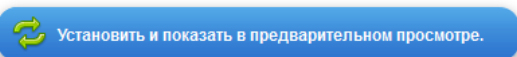
Solution word
Provide an optional solution word containing characters from the crossword.

5. Вписываем ключевое слово, которое хотим получить в результате успешного разгадывания кроссворда → находчивость

Fixed alignment
Align crossword vertically along solution word. In order to align a crossword each character of the solution term must be part of answer 1, Character 2 must be part of answer 2 and so on.


6. Ставим галочку, если хотим, чтобы ключевое слово располагалось вертикально, внутри кроссворда. → Fixed alignment

Обратная связь
Задайте здесь текст, который будет высвечиваться, если найдено правильное решение!


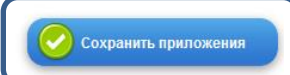


И смотрим, что у нас получилось...

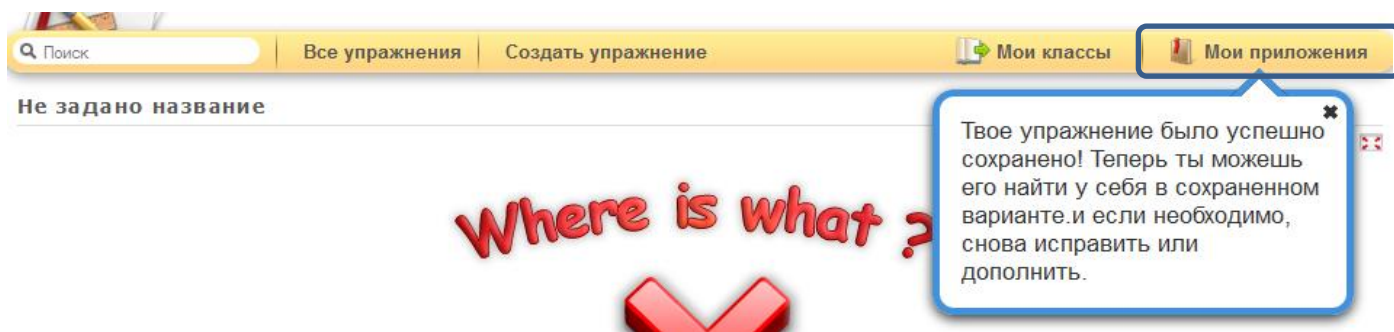
Нравится?! Тогда сохраняем свое упражнение, нажав на кнопку «Сохранить приложение», а если есть необходимость что-то изменить – «Вновь настроить»



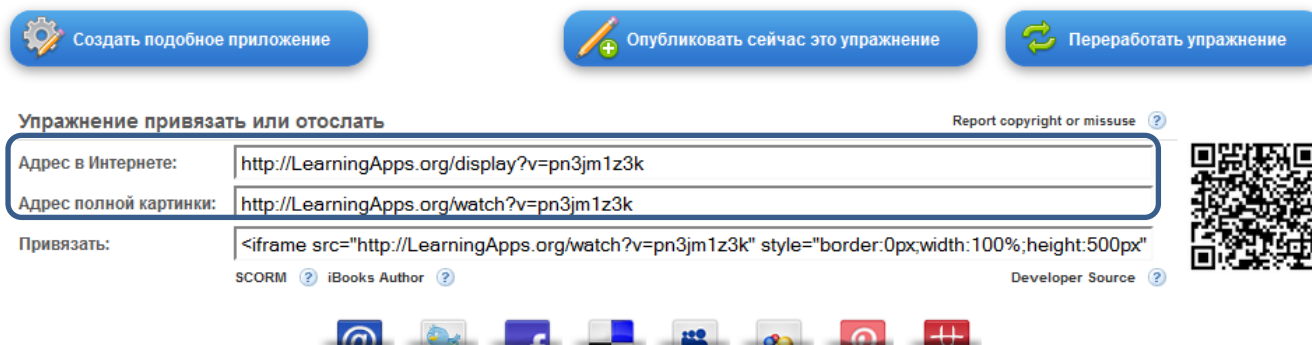
Игра между Player1 и компьютер началась. Показать чат

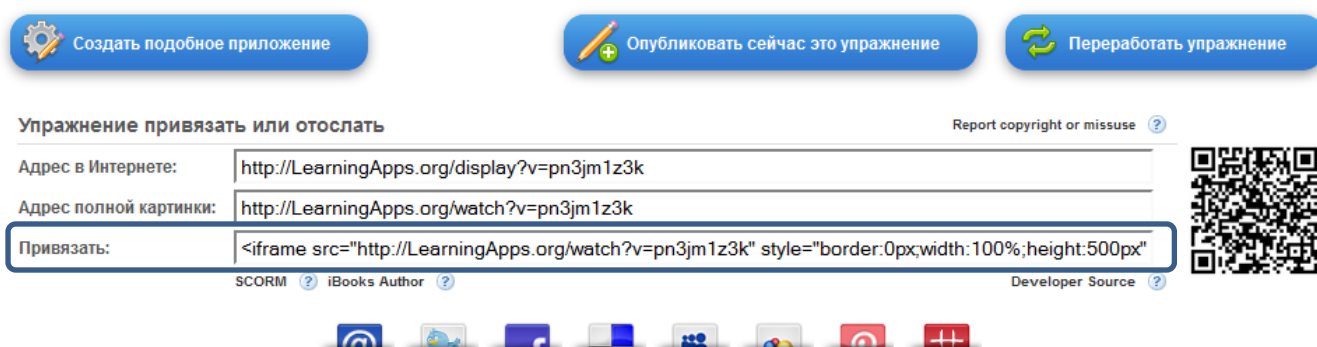
Все созданные Вами упражнения сохраняются в папке «Мои приложения».



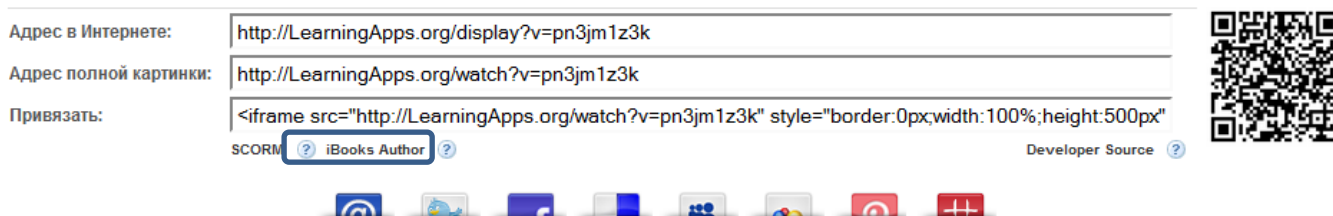
При этом Вы получаете ссылки, которые можно дать своим ученикам



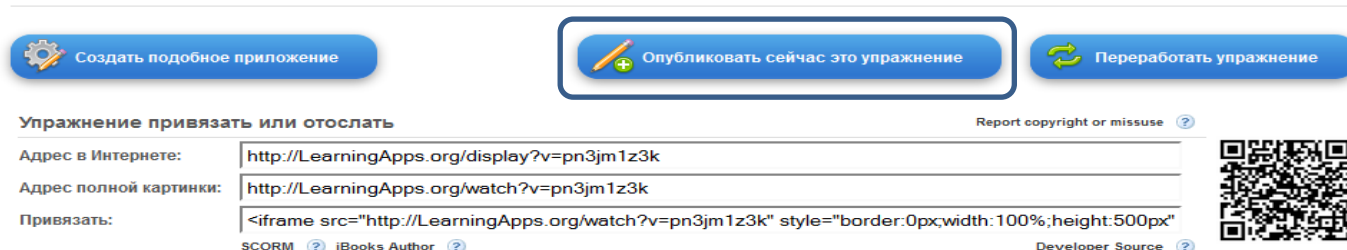
или расположить-привязать сделанное пособие в своем блоге или электронном учебнике



Также нам предоставляется возможность сохранить папку с упражнением на своем компьютере в формате html, который откроется в любом браузере



и разместить в каталоге сайта, опубликовать его.



The screenshot shows the LearningApps.org interface. At the top, there are three buttons: 'Создать подобное приложение' (Create similar application), 'Опубликовать сейчас это упражнение' (Publish this exercise now), and 'Переработать упражнение' (Revise exercise). Below these is the 'Упражнение привязать или отослать' (Link or share exercise) section. It contains three input fields: 'Адрес в Интернете:' (URL), 'Адрес полной картинки:' (Image URL), and 'Привязать:' (Embed code). The 'Привязать:' field contains an iframe code. To the right of the input fields is a 'Report copyright or misuse' link and a QR code. At the bottom of the input fields, there are links for 'SCORM', 'iBooks Author', and 'Developer Source'.

Здесь [ССЫЛКА](#) на несколько упражнений по предмету музыкальная литература, сделанных на сервисе [LearningApps.org](#).

Как видите, создать упражнение на этом сервисе очень просто! Попробуйте! Вам понравится!

Предлагаем вам:

1. Создать на предложенном ресурсе [LearningApps.org](#) как минимум ТРИ РАЗЛИЧНЫХ пособия
2. Получить на них ссылки и представить их на форуме
3. По мере проверки Ваших ресурсов [Таблице Мастер-класса](#) будет ставиться оценка выполнения задания
4. Каждое созданное пособие 2 часа (3 пособия – 6 часов) для Свидетельства по освоению возможностей создания интерактивных учебных ресурсов в творческой группе сообщества «Повышение профессиональной ИКТ-компетентности современного учителя»
5. Дополнительно Вы можете разместить ссылки на Ваши ресурсы на портале [Microsoft Partners in Learning](#) (добавляется 2 часа)

Источники информации:

[ФИЛЬМ](#), Надежды Блуэт (г. Страсбург)

С уважением, **Лихачева Ирина Викторовна.**

Преподаватель теории музыки МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1»

г. Сургут ХМАО-Югра.